

МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

Уральский государственный технический университет – УПИ,

С.В. Кортон, А.С.Зеткин

Сложившийся в высшей школе традиционный формат обучения предполагает обязательное его соответствие сформулированным в государственном образовательном стандарте требованиям к подготовке специалиста. Опыт преподавания показывает, что такая система не является достаточно гибкой. В настоящее время необходимо для формирования учебных курсов, предназначенных для продажи на свободном рынке образовательных услуг, использовать современный подход, непосредственно учитывающий сложившиеся требования потребителей.

Модульная технология обучения представляет собой структурированный курс, включающий несколько самостоятельных модулей, объединенных общей целью. Необходимость того или иного модуля определяется в ходе проведения маркетинговых исследований. При разработке каждого модуля необходимо учитывать то, что он должен применяться в зависимости от требований конкретной ситуации, либо в сокращенном, либо в расширенном варианте. На практике это означает, что модуль может быть изложен как в виде основных концептуальных идей и прочитан в течение нескольких часов, либо может преподаваться как отдельный цикл в объеме учебной нагрузки не более 102 часов.

Такой подход позволяет сформировать достаточно гибкий курс, который в зависимости от требований образовательного рынка предлагает тот или иной набор входящих в него модулей и оперативно реагирует на требования потребителей образовательных услуг.